



IDRD



OBLIGACIÓN 3.

EVIDENCIA 1.

DOCUMENTO BASE COMPONENTE PSICOSOCIAL.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

VALORES

Jornada Escolar

Complementaria

Sensibilizar al formador como referente emocional, educativo y social de los NNAJ, integrando el componente psicosocial en cada sesión deportiva para su desarrollo integral.

- Reconocer el rol integral del formador más allá del deporte.
- Incorporar el componente psicosocial de manera natural en las sesiones.
- Mejorar la planificación y seguimiento de actividades con herramientas de clase.

VALORES

¿Qué valores orientan su labor como formador deportivo en la Jornada Escolar Complementaria y cómo los aplica en su relación con los niños, niñas jóvenes y adolescentes y con sus compañeros de trabajo?

Objetivo del Capítulo:

Promover en los formadores del proyecto JEC la importancia de integrar los valores en la práctica deportiva, fortaleciendo su rol como modelos de conducta y formadores integrales que contribuyen al desarrollo social y ciudadano en los niños, niñas y adolescentes.



Definición de Valores:

“los valores son un tipo de creencias que llevan al sujeto a actuar de una manera determinada; son creencias que prescriben el comportamiento humano” Autor. Milton Rokeach

Son los principios y creencias que guían nuestro comportamiento, así como las reglas y actitudes que aplicamos en nuestra vida y en sus distintos ámbitos. Se pueden clasificar en varios tipos:

Valores Sociales

Valores Culturales

Valores Familiares

Valores Éticos y Morales



TIPOS DE VALORES



VALORES SOCIALES

Son principios que guían la convivencia y ayudan a vivir en armonía en la sociedad

- **Respeto:** Escuchar a los demás.
- **Responsabilidad:** Cumplir deberes.
- **Honestidad:** Decir la verdad.
- **Solidaridad:** Ayudar a otros.
- **Tolerancia:** Aceptar diferencias.



VALORES FAMILIARES

Son principios que fortalecen la convivencia y el amor en la familia.

- **Respeto:** Escuchar a todos.
- **Amor:** Cuidarse y apoyarse.
- **Responsabilidad:** Cumplir tareas en casa.
- **Honestidad:** Decir la verdad.
- **Solidaridad:** Ayudarse entre familiares



VALORES ETICOS Y MORALES

Los valores morales son normas que interiorizamos de la sociedad, mientras que los valores éticos las reflexionan y justifican. Ambos guían nuestra conducta y forman nuestro carácter.

- **Honestidad:** Decir la verdad.
- **Justicia:** Tratar a todos por igual.
- **Respeto:** Valorar a los demás.
- **Responsabilidad:** Cumplir deberes.
- **Integridad:** Actuar correctamente siempre.



VALORES CULTURALES

Son principios y costumbres que reflejan la identidad y tradiciones de una sociedad.

- **Tradición:** Celebrar fiestas típicas.
- **Respeto:** Valorar las costumbres de otros.
- **Identidad:** Conservar la lengua y la cultura.
- **Creatividad:** Expresarse con arte o música.
- **Solidaridad:** Ayudar en la comunidad.

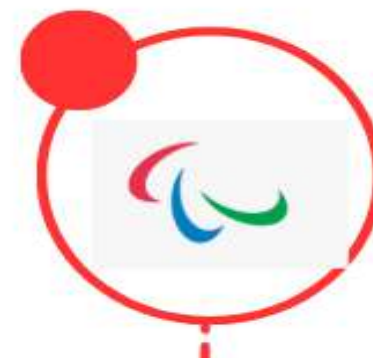
TIPOS DE VALORES



VALORES OLIMPICOS

Los valores del Olimpismo excelencia, respeto y amistad guían sus actividades para promover el deporte, la cultura y la educación, buscando un mundo mejor.

- **Excelencia** Esforzarse y dar lo mejor de uno mismo, sin rendirse.
- **Amistad:** Compartir, ayudar y disfrutar del deporte junto a otros.
- **Respeto:** Tratar bien a los demás, seguir las reglas y aceptar las diferencias.



VALORES PARALIMPICOS

Son principios que promueven el deporte inclusivo y el deporte y el respeto a las personas con discapacidad.

- **Coraje:** Superar dificultades
- **Determinación:** No rendirse
- **Inspiración:** Motivar a otros
- **Igualdad:** Mismas oportunidades para todos



Disciplina: Durante el calentamiento y los ejercicios, el formador establece reglas claras: esperar turno, no empujar, cumplir con los ejercicios completos.

Paciencia: Repite varias veces una instrucción de técnica de salto, usando demostraciones y palabras simples, sin mostrar molestia



Respeto: Un estudiante corre más lento que los demás; el formador le anima sin burlas y permite que participe a su ritmo.

Empatía: Adaptar ejercicios según capacidades y emociones de los niños, niñas y adolescentes.

CONCLUSIONES

1

Los valores son un pilar fundamental en la labor del formador y en el proceso educativo.

2

Un formador con valores forma ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la sociedad.

3

El formador, a través de su ejemplo diario, contribuye directamente en la formación integral de los niños, niñas y adolescentes.

4

Las clases deportivas en JEC fortalecen valores como el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo, ayudando a formar estudiantes con buenas actitudes dentro y fuera del centro de interés.

ACTIVIDADES SUGERIDAS EN CENTRO DE INTERES

ACTIVIDAD 1

CONVERSATORIO VALORES: (PROMUEVE EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA ÉTICA)

- Ejemplo: ¿Que harías si ves algún compañero realizar trampa en alguna competencia? (Promueve el pensamiento crítico y moral)
- ¿Qué harías si el árbitro no ve una falta que te favorece y gracias a eso tu equipo gana?(Honestidad y juego limpio.)
- ¿Qué harías si un rival se burla de ti después de perder? (Respeto y autocontrol)
- ¿Qué harías si un compañero se lesiona y el partido es importante? (Empatía y solidaridad)

ACTIVIDAD 2

EL ÁRBOL DE LOS VALORES: (FORTALECEN CADA VALOR Y REFLEXIÓN DE CONDUCTAS POSITIVAS)

- El árbol de valores: cada niño, niña o adolescente es una hoja que simboliza un valor y puede representar hoja, rama o tronco. Cada uno explica la importancia de su valor y cómo contribuye al árbol
- Dibujar un árbol grande, y en sus ramas o frutos, colocar hojas de papel donde los estudiantes escriben o dibujan valores que consideren importantes.

ACTIVIDAD 3

DIARIO DEL VALOR: (AUTORREFLEXIÓN Y RESPONSABILIDAD)

- Cada estudiante escribe durante una semana ejemplos de como practico un valor.

ACTIVIDAD 4

HISTORIA DE VIDA: (CONECTA VALORES CON LA VIDA REAL)

- Invita a compañeros del mismo centro de interés a contar experiencias sobre honestidad respeto o esfuerzo.

Actividad para trabajar en casa

Actividad: Tarjetas o palabras de agradecimiento:

Descripción: Los niños, niñas y adolescentes crearán tarjetas hechas a mano o redactarán mensajes para agradecer a familiares, amigos o compañeros por acciones específicas, identificando los valores presentes en dichas acciones.

Objetivo: Reconocer y reflexionar sobre los valores aplicados por otros, comprendiendo su importancia en la vida diaria. Además, fomentar la conciencia ética, motivándolos a mejorar sus propias acciones y a tomar decisiones responsables en el futuro.

Materiales: Tarjetas de color u hoja de cuaderno, lápiz y colores

Lecturas sugeridas:

Touriñan, J. (2008). **Educación en valores.** Educación intercultural y formación para la convivencia. España: Oleiros. La Coruña

http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/46

Pestaña, P. (2004). **Aproximación conceptual al mundo de los valores.** REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 2(2), 67-82, e-ISSN: 1696-4713. <https://www.redalyc.org/pdf/551/55120206.pdf>

Cardona, A. (2000). **Formación de valores: Teoría, reflexiones y respuestas.** México: Grijalbo

Jornada Escolar

Complementaria

GRACIAS



IDRD



OBLIGACIÓN 3.

EVIDENCIA 2.

DOCUMENTO BASE COMPONENTE PEDAGÓGICO.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

COMPONENTE PEDAGÓGICO

EQUIPO PEDAGÓGICO

- **Líder pedagógica : Heidy Martínez Triana**

ZONALES PEDAGÓGICOS:

- **ZONA 1: Percy Espinosa Salas.**
- **ZONA 2: Natalia Bermeo Berrio.**
- **ZONA 3: Elizabeth Obando bayona.**
- **ZONA 4: Diego Sabogal Gómez.**
- **ZONA 5: Sandra Valencia González.**
- **ZONA 6: Lelybeth Hernandez Ramos.**

AGENDA

- 1. Planeación y acompañamiento.**
- 2. Taller.**
- 3. Retroalimentación.**

PLANEACIÓN

**¿Por qué nos
tomamos el tiempo
de planear?**

- **Paz mental:** Planear nos quita el peso de la improvisación. Cuando sabemos qué sigue, el estrés disminuye y el enfoque aumenta.
- **Ahorro de energía:** Evita que gastemos esfuerzo en tareas que no llevan a ningún lado o que tendremos que repetir por falta de orden.
- **Llegar a la meta:** Es la diferencia entre caminar sin rumbo y tener un mapa claro hacia donde queremos llegar como equipo.

TRES PASOS PARA QUE FUNCIONE.



**Saber
qué se
quiere.**

- Objetivo claro y sencillo, si el objetivo es confuso, el camino será difícil.

**Asignar
tareas**

- Que cada quien sepa cuál es su parte del rompecabezas. Esto evita choques y malentendidos.

**Tener
un Plan
"B"**

- Aceptar que las cosas pueden cambiar. Un buen plan es fuerte para guiarnos, pero flexible para ajustarse si algo sale mal.

•**Ganamos tiempo:** Lo que invertimos hoy organizándonos, lo recuperamos mañana al no tener que corregir errores evitables.

•**Mejor ambiente:** Cuando hay orden, hay menos culpas y más colaboración. Todos sabemos qué esperar de los demás.

•**Sentirse satisfecho:** No hay nada mejor que terminar el día sabiendo que cumplimos con lo que nos propusimos.

BENEFICIOS DE UN EQUIPO ORGANIZADO



"Un minuto de orden nos devuelve una hora de libertad".

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



Es una guía para el formador/a, marca el camino para asegurar que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea organizado, intencionado y efectivo, es decir, orienta el quehacer formativo, teniendo en cuenta las características de los NNAJ, el contexto, el currículo y los propósitos pedagógicos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Acción

Inicial

Reflexión

Central

Acción

Final

Retroalimentación y
vuelta a la calma



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Permiten que el deporte escolar vaya más allá del rendimiento físico o de un entrenamiento en sí, contribuyendo a la formación de ciudadanos integrales, autónomos, empáticos, críticos y comprometidos con su propia formación y fortalecimiento de sus dimensiones y competencias.

Juego de roles y estudio de casos

Integración de aprendizajes - Transversales

Juegos reglados y no reglados

Sesiones abiertas y cerradas

Aprendizaje basado en problemas

Circuitos y estaciones

Juego cooperativo

Seminario o asamblea

Formas jugadas y juegos simbólicos

Encabezado

1. IED	2. NOMBRE INSTRUCTOR
3. FECHA	4. HORA
5. CENTRO INTERÉS	6. N.º DE SESIÓN
7. LOCALIDAD	8. N.º DE SEMANA
9. ZONA	10. CICLO

Objetivos

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO
MOTRIZ:

COGNITIVA:

PSICOSOCIAL:

LUDICA:

Contenidos

TEMA:

SUBTEMAS:

Recursos

IMPLEMENTACION:

FASES

FASE INICIAL:

ACTIVIDADES:

TIEMPO

FASE CENTRAL:

ACTIVIDADES:

TIEMPO

FASE FINAL:

ACTIVIDADES:

TIEMPO

Cuerpo:

Metodología, adaptaciones, estrategias didácticas, ejes transversales, descripción de actividades, tiempos etc.

FORMATO DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Ejemplo diligenciamiento - Formato de sesión de clase.docx



IDRD



Casos de la vida real:

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES

calentamiento (movilidad articular y estiramiento

TIEMPO

30 minutos

TEMA :

" Reconoce sus cualidades físicas en diversidad de juegos y actividades propuestas por el centro de interés."

15 minutos

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

vuelta a la calma

TIEMPO

15 minutos

40 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES

Los escolares ejecutan test de velocidad y resistencia

TIEMPO

40 min

RETO :

RETO :

ACTIVIDADES

inquilino y apartamento

TIEMPO

15 minutos

FASE FINAL

PSICOSOCIAL :

Gestión Emocional II

TEMA :

Fútbol

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES

Ejercicios de movilidad media en el campo donde desarrollarán conocimiento de cada zona del campo repartiendolos en ejercicios competitivos

TIEMPO

30 minutos

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES

ACOMPAÑAMIENTO Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS DESDE LA LLEGADA HASTA EL INICIO DE LA CLASE FORMACIÓN Y LLAMADO A LISTA, OBJETIVO EDUCATIVO, OBJETIVO FORMATIVO Y OBJETIVO DESARROLLO MOTRIZ CALENTAMIENTO GENERAL

TIEMPO

20 minutos

Z CALENTAMIENTO GENERAL- MOVILIDAD ARTICULAR*

GRACIAS



IDRD



OBLIGACIÓN 3.

EVIDENCIA 3.

LISTADO DE ASISTENCIA.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO Calificación Inocencia Intelectual - Compromisos Bicentenario y Pertenencia RESPONSABLE DEL EVENTO Carlos Andrés García Torres
FECHA 16 02 2020 HORA INICIAL 2:30 pm HORA FINAL 6:00 pm LUGAR IDRD - SALÓN PRESIDENTE

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIA POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Sergio Alexander López Carreño	7019092993	Formador	SIFD - JEC		N/A	N/A	N/A
2	William Duarte Lacunubo	79316989	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
3	Angela María Ibañez Medina	1032192466	Formadora	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
4	Yury Milena Chabarro Quiroz	1013579750	Formadora	SIFD - JEC		N/A	N/A	N/A
5	GELMAN PEREIRA	79331731	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
6	Melissa Da Silva Rodriguez	1030535365	Formadora	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
7	Jennyfer MAYO Guerrero	53077661	Formadora	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
8	Angélica Emmeizela Becerra C.	1020920221	Formadora	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
9	Juan David Cossio M.	1097465326	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
10	Oscar Mauricio Bueno B.	80803148	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
11	Camilo Andrés Canabal Talar	104124404	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
12	Paola Roa Niño	1010176910	Formadora	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
13	Paula Marcela Alvarez	50543326	Formadora	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
14	JUAN RODRIGUEZ	7014301814	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
15	James A. Huertas Velazquez	80722572	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en las Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/home/politicas-privacidad-manuales>

GESTIÓN DOCUMENTAL - V.5



IDRD



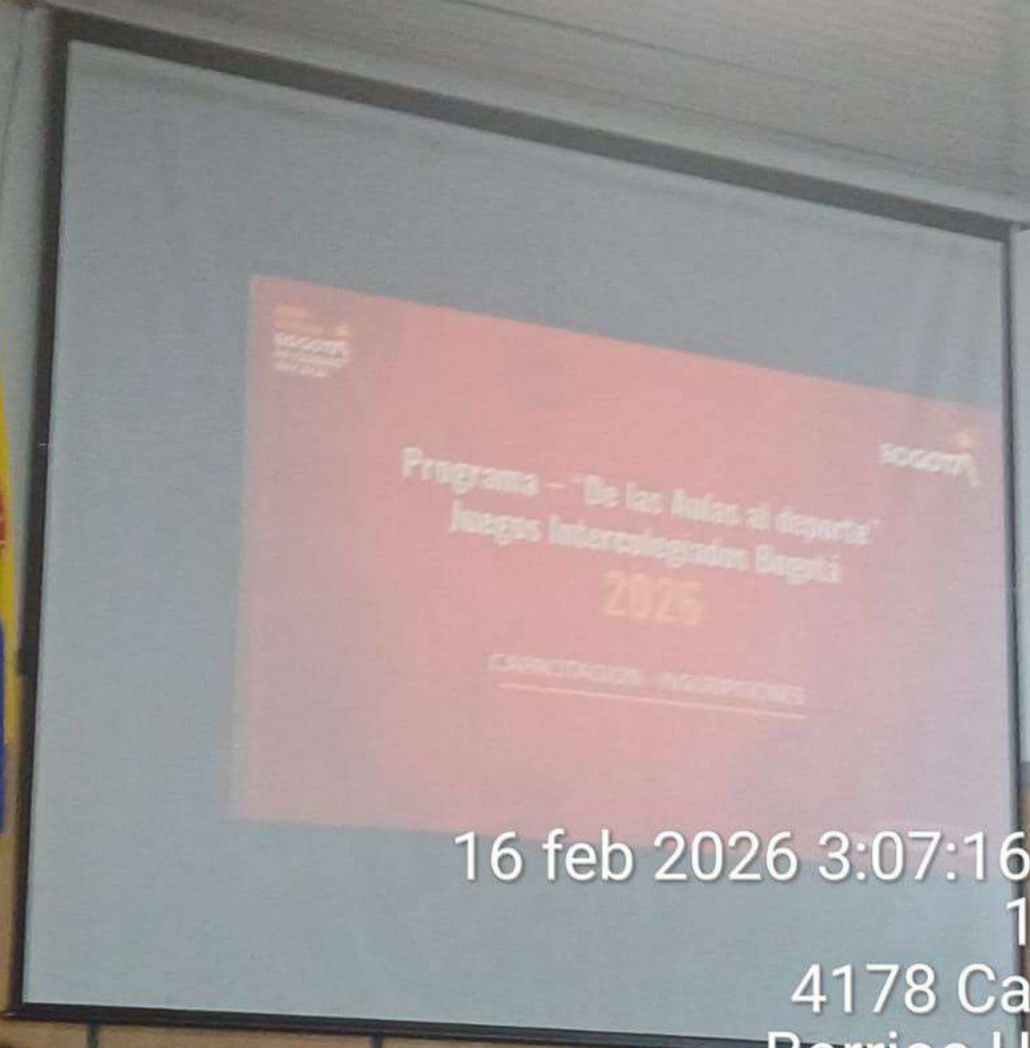
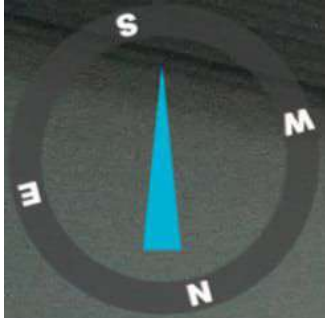
OBLIGACIÓN 3.

EVIDENCIA 4.

FOTOS ACTIVIDAD.



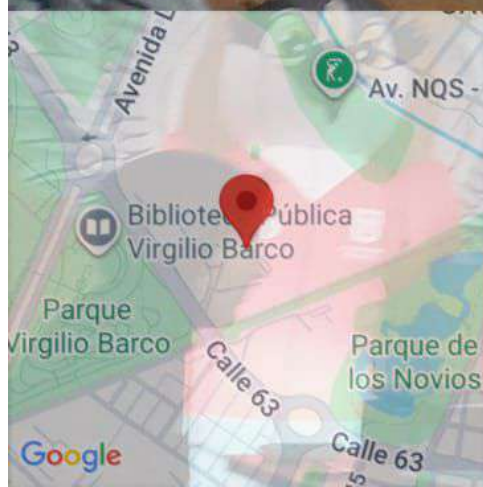
JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

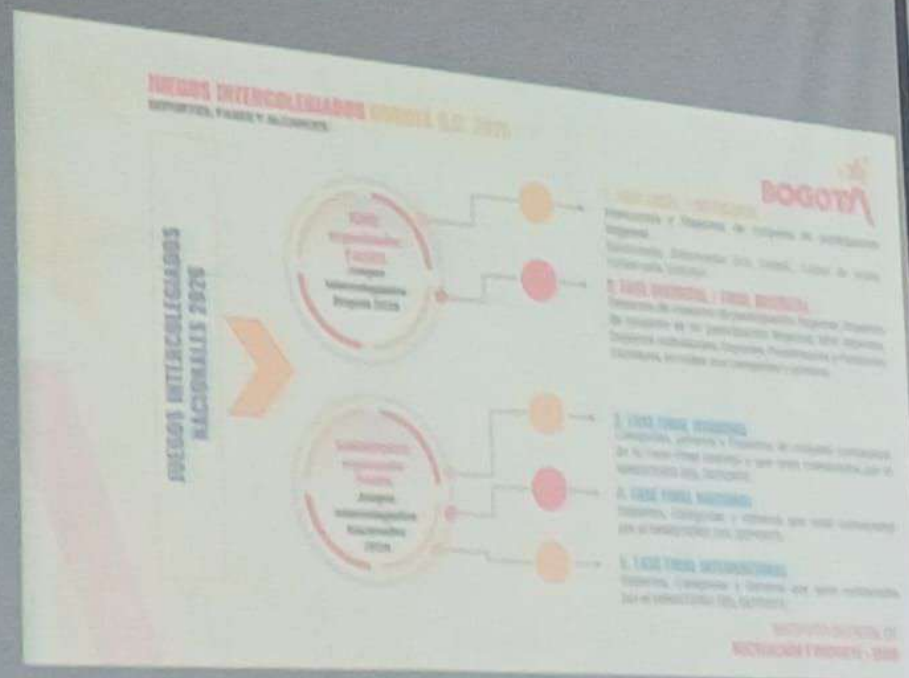
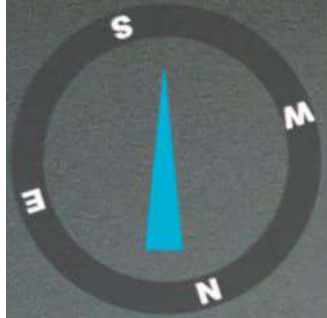


16 feb 2026 3:07:16 p. m.
197° S

4178 Calle 63
Barrios Unidos
Bogotá

Altitud: 2575.6msnm
Número de índice: 1266





16 feb 2026 3:16:36 p. m.

198° S

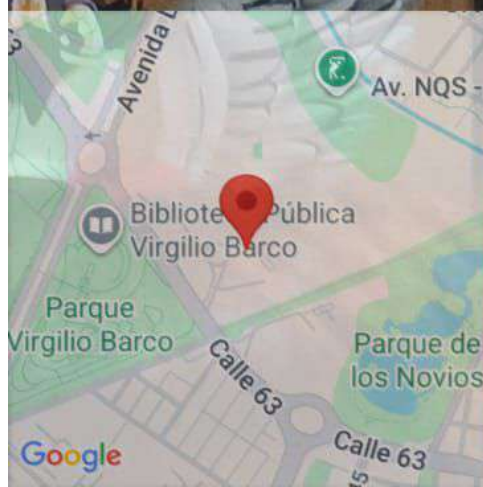
3a22 Calle 63

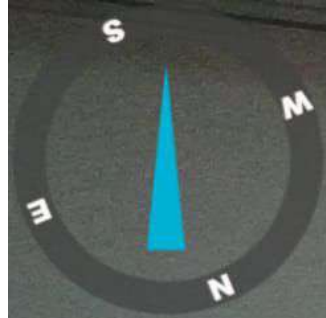
Barrios Unidos

Bogotá

Altitud:2575.6msnm

Número de índice: 1268





NINGÚN DOCUMENTO EN FÍSICO

PARA INSCRIBIR

1. DEPORTISTAS

No	DATOS	No	DATOS
1	Primer Nombre	18	Peso (Kg)
2	Segundo Nombre	19	Foto
3	Primer Apellido	20	Establecimiento Educativo
4	Segundo Apellido	21	Nacionalidad
5	Tipo de Documento	22	Departamento de Nacimiento
6	Número de Documento	23	Municipio de Nacimiento
7	Fecha Expedición Documento	24	Discapacidad
8	Fecha de Nacimiento	25	Zona Ubicación Vivienda Rural - Urbana
9	Sexo	26	Estrato
10	Tipo de Sangre	27	Teléfono
11	EPS	28	E-Mail
12	Grado	29	Deporte
13	Reconocimiento Étnico	30	Categoría
14	Cabildo/Resguardo/Concejos	31	Mentalidad
15	Víctimas del Conflicto	32	Prueba
16	Tipo de Discapacidad	33	Clasificación Funcional
17	Estatura (Cm)		

2. ENTRENADORES

No	DATOS
1	Primer Nombre
2	Segundo Nombre
3	Primer Apellido
4	Segundo Apellido
5	Tipo de Documento
6	Número de Documento
7	Fecha Expedición Documento
8	Fecha de Nacimiento
9	Sexo
10	Tipo de Sangre
11	EPS
12	Grado
13	Reconocimiento Étnico
14	Cabildo/Resguardo/Concejos
15	Víctimas del Conflicto
16	Tipo de Discapacidad
17	Estatura (Cm)

16 feb 2026 3:42:51 p. m.

200° S

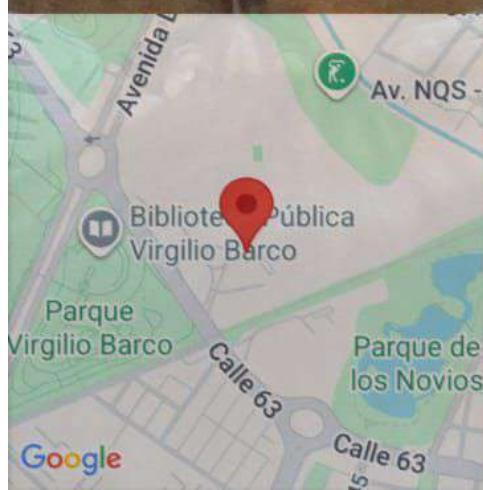
3a22 Calle 63

Barrios Unidos

Bogotá

Altitud:2575.6msnm

Número de índice: 1270





16 feb 2026 3:48:59 p. m.
261° W

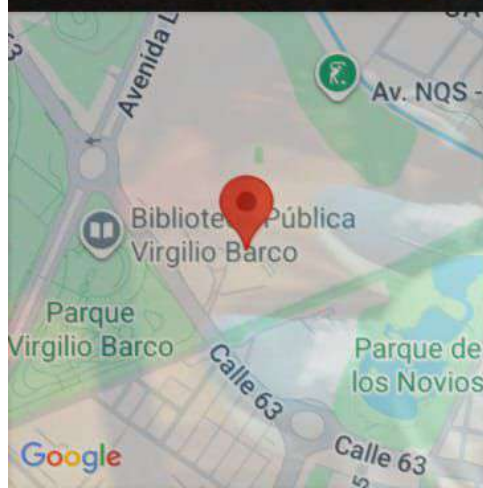
4178 Calle 63
Barrios Unidos

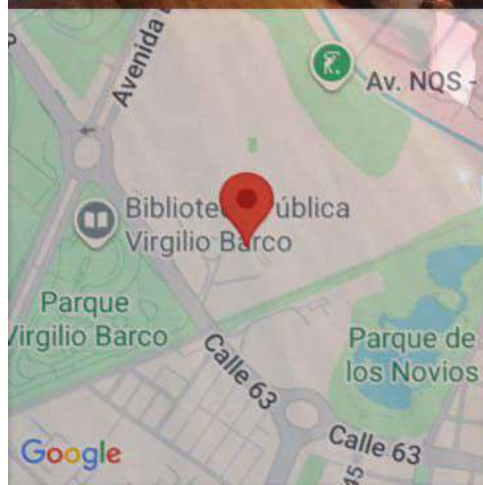
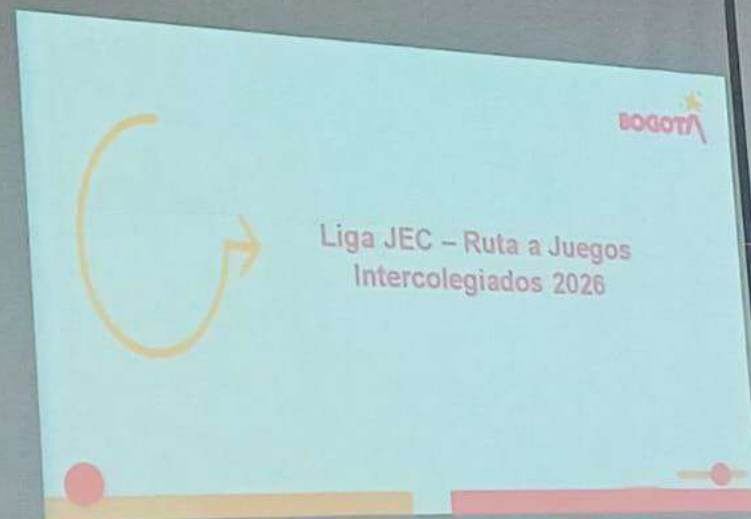
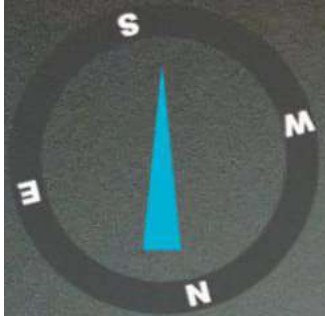
Bogotá

Altitud:2543.5msnm

Velocidad:0.0km/h

Número de índice: 1273





16 feb 2026 4:19:36 p. m.
194° S

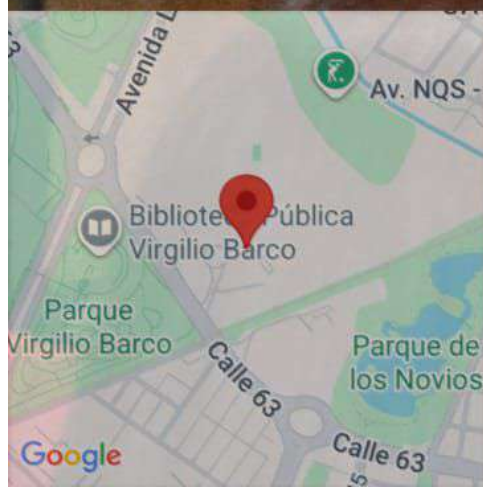
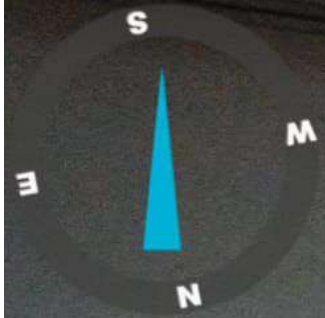
3a22 Calle 63
Barrios Unidos

Bogotá

Altitud:2614.7msnm

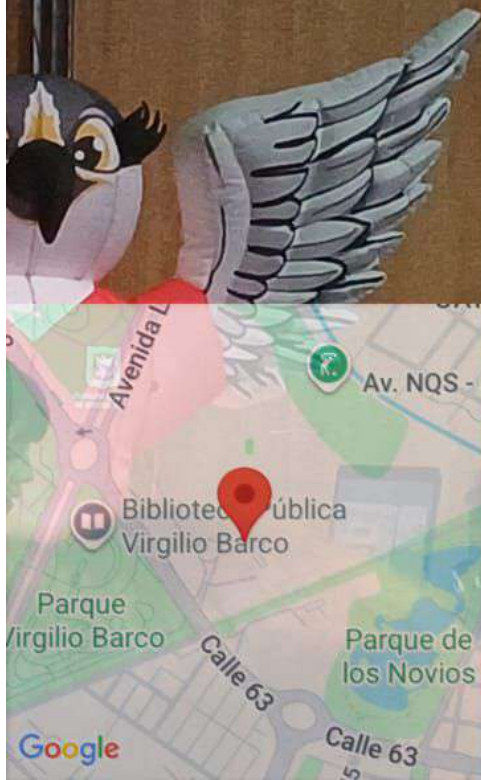
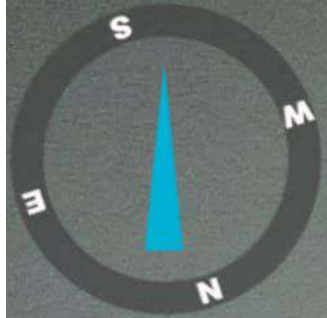
Velocidad:0.0km/h

Número de índice: 1275

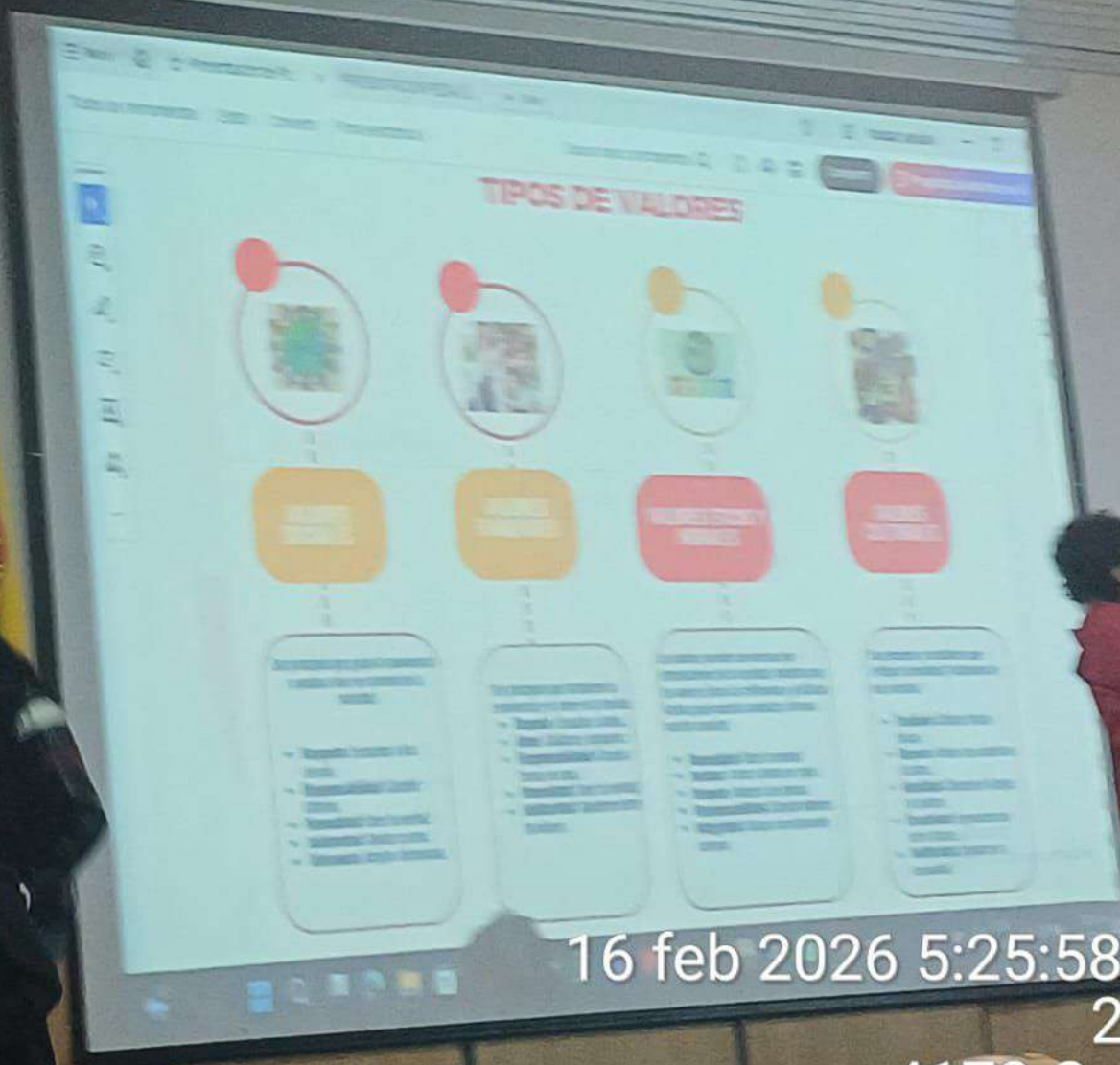
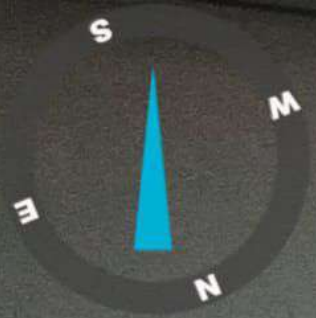


16 feb 2026 4:21:43 p. m.
192° S
4178 Calle 63
Barrios Unidos
Bogotá
Altitud:2575.7msnm
Número de índice: 1276

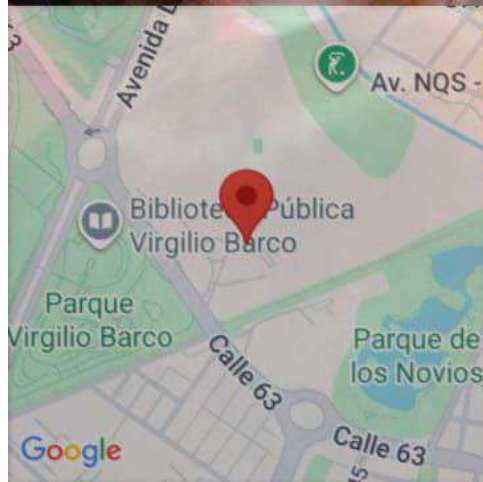
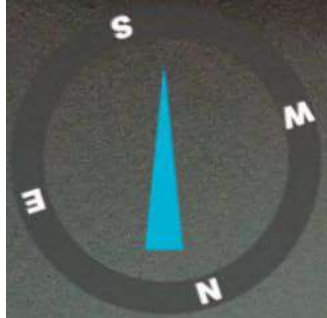




16 feb 2026 4:55:11 p. m.
198° S
59a-6 Calle 63
Barrios Unidos
Bogotá
Altitud:2575.7msnm
Número de índice: 1280



16 feb 2026 5:25:58 p. m.
201° S
4178 Calle 63
Barrios Unidos
Bogotá
Altitud:2575.7msnm
Número de índice: 1281



16 feb 2026 5:34:23 p. m.

200° S

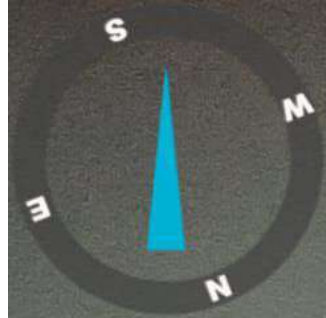
3a22 Calle 63

Barrios Unidos

Bogotá

Altitud:2575.6msnm

Número de índice: 1283



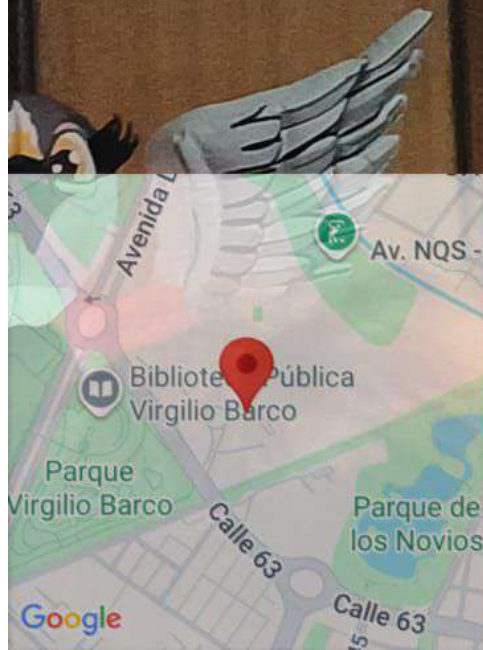
PLANEACIÓN

BOGOTÁ

¿Por qué nos tomamos tanto tiempo?

- **Paz mental:** Planear nos quita el peso de la improvisación. Cuando sabemos qué sigue, el estrés disminuye y el enfoque aumenta.
- **Ahorro de energía:** Evita que gastemos esfuerzo en tareas que no llevan a ningún lado o que tendremos que repetir por falta de orden.
- **Llegar a la meta:** Es la diferencia entre caminar sin rumbo y tener un mapa claro hacia donde queremos llegar como equipo.

INSTITUTO COLOMBIANO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO



16 feb 2026 5:36:15 p. m.
202° S
3a22 Calle 63
Barrios Unidos
Bogotá
Altitud:2575.6msnm
Número de índice: 1284



Presentación de PowerPoint PRESENTACION PE... x

Todas las herramientas Editar Convertir Firma Asistida

Buscar texto o herramientas Q

Compartir Preguntar al docente de la...

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



Es una guía para el formador, marca el camino para asegurar que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea organizado, intencional y efectivo, es decir, orienta el quehacer formativo, teniendo en cuenta las características de los NNAJ, el contexto, el currículo y los propósitos pedagógicos.



16 feb 2026 5:40:40 p. m.
204° SW
3a22 Calle 63
Barrios Unidos
Bogotá
Altitud:2575.6msnm
Número de índice: 1285

